

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Агинская окружная гимназия-интернат»

687000, Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, п. Агинское, ул. Бадмажабз, 2

Тел./факс (30239)35041, E-mail: gimn.abao@mail.ru

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО Руководитель МО <i>Базарова Т.А.</i> Протокол № <i>3</i> от <i>28</i> июня 2024г	«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР <i>Жапова И.А.</i> « <i>28</i> » июня 2024г	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» <i>Анандаева А.Б.</i> « <i>28</i> » июня 2024г
---	--	---

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности по курсу
«Химия» для учащихся 8-9 классов, в рамках профильного лагеря
МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»

Составитель: Анандаева А.Б.

2024-25 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности по курсу «Химия» для учащихся 8-9 классов, в рамках профильного лагеря МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат», составлена в соответствии требованиям метапредметных результатов обновленного ФГОС ООО.

Основная цель программы: формирование компетенций естественнонаучной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Выявить уровень УУД (базовые логические действия и базовые исследовательские действия) через нестандартные задачи PISA и сборника задач «Межрегиональный химический турнир» РХТУ им. Д. И. Менделеева.
2. Ознакомить учащихся с положением проектной деятельности. (Приложение1)
3. Ознакомиться с методами исследования качественного и количественного анализа.
4. Провести практические занятия для освоения навыков химического эксперимента в соответствии техники безопасности.
5. провести интегрированный полевой практикум «Гидрофизические и гидрохимические параметры поверхностных, питьевых вод»; «Гидрофизические и гидрохимические параметры минеральных вод»

С 2023 года в обновленных ФГОС ООО детализированы содержания базового и углубленного уровней и планируемые результаты освоения программы. Овладение универсальными учебными действиями (УУД) (познавательные, коммуникативные, регулятивные), обеспечивающие формирование функциональной грамотности и социальной компетенции обучающихся, отражают метапредметные результаты. По сути, метапредметные результаты, а именно познавательные УУД, тесно сопряжены с компетенциями естественнонаучной грамотности.

Проектно-исследовательская деятельность отражена в базовых исследовательских действиях познавательных УУД ФРП ООО ХИМИЯ углубленного уровня:

- умения применять методы научного познания веществ и явлений на эмпирическом и теоретическом уровнях в учебной познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
- умения использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания и самостоятельно ставить вопросы; анализировать факты, выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи, соответствующие решению проблемы; предлагать описательную или объяснительную гипотезу и осуществлять ее проверку;
- умения проводить измерения необходимых параметров, вычисления, моделирование, наблюдения и эксперименты (реальные и мысленные), самостоятельно прогнозировать результаты, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного опыта, исследования, составлять отчет о проделанной работе;

Таким образом, данная программа будет реализована в целях формирования базовых исследовательских действий, и в целом естественнонаучной грамотности учащихся. Программа рассчитана на 12 занятий, на 24ч. Одно занятие - 2 академич. часа.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Лабораторно-практическая работа	Примечание
1	Решение нестандартных заданий PISA и творческих задач в командах		Приложение «Учебные материалы»
2-3	Методы качественного анализа. Лабораторный практикум «Экспериментальные задачи на распознавание ионов»	Лабораторный практикум	Из сайта olimpiada.ru 9класс практическая часть регионального этапа олимпиады ВОШ
4	Методы количественного анализа. Титрование. Химический практикум «Исследование витамина С в детских соках»	Химический практикум	Методика из журнала «Первое сентября» №20, октябрь, 2010
5	Оформление проектно-исследовательской работы «Исследование витамина С в детских соках» в соответствии с положением составления проектной работы. - расчеты - выводы - заключение		Приложение «Положение проектной деятельности». Пункт 2.13
6	Командная игра - Коммуникативные бои на тему «Объект и предмет исследования»		Правило игры коммуникативных боев.
7-8	Полевая практика «Гидрофизические и гидрохимические параметры поверхностных, питьевых вод»	Химический практикум	
9-10	Полевая практика «Гидрофизические и гидрохимические параметры минеральных вод»	Химический практикум	
11-12	Оформление проектно-исследовательской работы «Исследование витамина С в детских соках» в соответствии с положением составления проектной работы. - расчеты - выводы - заключение		

Список литературы

1. Положение о проектной деятельности из официального сайта МАОУ «АОГИ», вкладка ученикам- проекты и исследования;
2. PISA. Задания. Химия.
3. Брошюра «Межрегиональный химический турнир», 2023г.
4. Периодическое издание / Газета «Первое сентября» №20, октябрь, 2010
5. olimpiada.ru 9класс практическая часть регионального этапа олимпиады ВОШ

Учебные материалы